الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة ورزازات مكتب الامتحانات مكتب الامتحانات



الصفحة: 2/1

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة: 1 س و 30 د المعامل: 3

ما زالت أمي المرأة الوحيدة التي عرفتها عن كثب، و رافقتها أكثر من أي إنسان آخر، وأشعرتني بأنني مازلت ذلك الصبي الذي تمسك به من يديه بقوة...، " وتراقب الشارع بعينين حذرتين، حتى تتأكد من خلوه ثم تسرع لاهثة بجسمها النحيل." و بعد أن نعبر الطريق تسلمني محفظتي التي خاطتها من قماش ثوب قديم، يعود إلى والدي، وتقول متنفسة بارتياح: الله معك، انتبه إلى الطريق، إلى الدروس، إياك والشجار، اسمع كلام معلميك... أوامر ونواه كثيرة؛ ثم تراقبني و أنا ألى مبنى المدرسة، و تظل واقفة هناك في الحر و القر، لا تتأخر عن موعد، ولا تفكر أنني قادر على أن أفعل كل شيء بنفسي.

تلك الأم ما تزال في قلبي، أراها في وجه كل أم صابرة، تضحي من أجل أبنائها. بنصرف عن عبد الرحمان الرافعي

هام جدا: تكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير باستثناء الشكل.

					کل (20 نقطم)	أولا: القراءة والشد		
(45)	1 - أشكل الكلمات التي تحتها خط.							
(55)	2 - اضبط العبارة بين مزدوجتين من، وتراقب إلى، النحيل بالشكل التام.							
						3 - الفهم:		
(2ن)	ـ ضع عنوانا مناسبا للنص؛							
(15)	ـ لماذا كانت الأم تراقب الشَّارع بعينين حذرتين ؟							
(2ن)	ـ استخرج من النص النصائح التي وجهتها الأم إلى ابنها؛							
(23)	- استخرج من النص قيمتين أخلاقيتين؛							
(1.5 ن)			بيل ـ الشجار	ألج ـ النح	كلمات التاليــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4 - اشرح الد		
(10)	5 - استخرج من النص كلمتين متضادتين؛							
(1.5 ن)			س ـ أوامر	ټ: نواه ـ درو،	الكلمات التالية	6 - ما مضرد ا		
					(6 نقط)	ثانيا: التراكيب (
(2ن)	ـ انتبه.	متنفسة ـ واقفة) النص: الوحيدة ـ	حسب مواقعها فم	كلمات التاليت -	7 - أعرب الد		
(3)	8 - أعرب الجملة التالية: تسرع لاهثة بجسمها النحيل .							
(1ن)	9 - استخرج من النص ناسخا فعليا وآخر حرفياً.							
					حویل (6 نقط)	ثالثًا: الصرف والت		
(2ن)	1 -ضع الكلمات: (موعد ـ متنفسة ـ أكثر ـ ارتياح ـ مبنى) ؛ في مكانها المناسب.							
	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم زمان	مصدر	اسم فاعل			
			ਰ					
(2ن)		شڪل.	، في الجدول مع ال	معول من الأفعال	الفاعل واسمر الم	2 - صغ اسم		
		اسم المفعول	اسم الفاعل	لفعــــل	1			
				_	V.			



الصفحة: 2/2	3 - حول الجملة: "الأم تراقب الشارع بحذر حتى تتأكد من خلوه." إلى الجمع المؤنث؛						
(2ن)	و الجملة: "انتبه الى الطريق." الى المثنى المذكر؛ مع الشكل التام.						
	رابعا: الإملاء (3 نقط)						
(1ن)	1. املا الفراغ بألف مناسبة (١ ـ ى): سَمَ قَضَ استعص						
(ان)	2. املا الضراغ بهمزة صحيحة: مُسمِنُ - مــُسمَنُ - مـُلاَسمُ						
(1 ن)	3. أتمم الكلمات بتاء مناسبة: قتا قُتا قَرَأ						
	الإنشاءِ:(15 نقطيّ)						
مقالة من	بمناسبة عيد الأم، طلب منك أستاذك كتابة موضوع حول الأم لنشره في المجلة المدرسية. اكتب						
	عشر جمل مستشهدا بما تعرفه من آيات قرآنيـ وأحاديث نبويـ وأشعار تتحدث فيها عن:						
	ـ أدوار الأم داخل البيت وخارجها؛						
	ـ واجب الأبناء نحو أمهاتهم؛						
+ (أدوار الأم داخل البيت (3 نقط) + أدوار الأم خارج البيت (3 نقط) + واجب الأبناء تجاه أمهاتهم (3 نقط 						
	الاستشهادات (2 نقط) + الأسلوب واللغمّ (3 نقط) + علامات الترقيم و مقروئيمٌ الخط (1 نقط)).						
	التربية الإسلامية						
	أولا: القرآن الكريم (5 ن)						
(2ن)	1. اكتب من قوله تعالى: (ن والقلم) إلى قوله سبحانه : (المهتدين) سورة القلم						
(32)							
(3.5 ن)	2 حدد الحكم التجويدي في قوله تعالى: " فيومئذ وقعت "						
(0.5) ن	3ـ اشرح المفردات القرآنية التالية حسب معانيها في الآيات: غير ممنون ـ فأخذهم أخذة رابية						
	ثانيا: العقائد والعبادات (2.5 ن)						
(1.5 ن)	1 - املا الجدول التالي بما يناسب من صفات الله تعالى:						
	الآية الكريمة						
	وهو السميع البصير						
	والله غني حميد						
	ان الله على كل شيء قدير						
	وتوكل على الذي لا يموت						
"	2 - قال تعالى في الآيم 184 من سورة البقرة : " فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر						
(1ن)	استخرج من الآية مبيحات الإفطار في رمضان.						
	ثالثاً: الأداب الإسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية الشريفة (2.5 ن)						
(1ن)	1. اذكر وصيتين من وصايا الرسول صلى الله عليه و سلم في خطبة حجة الوداع.						
	2. أتمم الحديث النبوي الشريف التالي : عن ثوبان رضي الله عنه قال:						
(1ن)	"لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم و و الرائش، يعني الذي يمشي بينهما".						
(3.5)	3. من الصحابي الجليل الذي رافق رسول الله صلى الله عليه و سلم في هجرته إلى يثرب ؟						

والله ولي التوفيق

الأكاديميت الجهويت للتربيت والتكوين جهت سوس ماست درعت نيابت ورزازات مكتب الامتحانات



المعامل: 3 المعامل: 3 المعامل: 3 المدة: اللغة العربية و التربية الإسلامية الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012 المعامل: 3 المعامل: 3 المعامل: 3 المعامل: 4 القراءة والشكل (20 نقطة) وسلم التنقيط الا القراءة والشكل (20 نقطة) و القراءة والشكل (20 نقطة) و القراءة والشكل (20 نقطة) و القراءة والشكل الكلمات: المرأة و التبية و واقعة و كابرة و القطة لكل جواب صحيح) (4 ن) و شكل المفقرة: "وَتُرَاقِبُ الشَّارِعَ بِعَيْنَيْنِ حَدْرَتَيْنِ، حَتَّى تَتَأَكَّدُ مِنْ خُلُوهِ ثُمَّ تُسِّرِعُ لاَهِمَّة بَجِسَّمِهَا النَّحيل." و حصم 5.0 نقطة بالنسبة للاخطاء المتعلقة بالكلمات التالية: (تُرَاقِبُ الشَّارِعَ وَتَتَأَكَّدُ وَلُوهِ لَهُ الشَّارِعَ وَلَاهِ المتعلقة بالكلمات التالية: (تُرَاقِبُ الشَّارِعَ وَتَتَأَكَّدُ وَلُهُ وَلَاهُ وَلَا الله الله الله الله المتعلقة بالكلمات التالية: (تُرَاقِبُ الشَّارِعَ وَتَتَأَكَّدُ وَلُوهِ وَلَهُ الله الله الله الله المتعلقة و باقي الكلمات التالية و القراءة و الله المتعلقة و باقي الكلمات التالية و المتعلقة و بالقراء القراء المتعلقة و بالقراء المتعلقة و بالقر								
سُناصر الإجابة وسلم التنقيط لا التاريخ الشرك (20 نتيات)								
(TLT: 20) (Atla 7.1. 7t) . W								
لا: القراءة والشكل (20 نقطة) 1 - شكل الكلمات: المرأة ـ إِنْتَبِهُ - وَاقِفَةً - صَابِرَةٍ (نقطة لكل جواب صحيح) 2 - شكل الفقرة: "وَتُرَاقِبُ ٱلشَّارِعَ بَعْيَنِينَ حَذَرَتَيْن، حَتَّى تَتَأَكُّدُ مِّنْ خُلُوْهِ ثُمَّ تُسَّرغُ لَاهِثَمَّ بَجْسُمَهَا ٱلنَّحيل."								
1 - شكل الكلمات: المرأة ـ إِنْتَبِهُ - وَاقِفَتَ - صَابِرَةٍ (نقطة لكل جواب صحيح) (4 ن) 2 - شكل الفقرة: "وَتُرَاقِكِ ٱلشَّارِعَ بَعْيْنَيْنِ حَذَرَتَيْنِ، حَتَّى تَتَأَكَّدُ مَّن خُلُوهِ ثُمَّ تُسَّرِعُ لَاهِثَةَ بَجْسُمَهَا ٱلنَّحيل."								
2 - شكل الفقرة: "وَتُرَاقِبُ ٱلشَّارِعَ بِعَيْنَيْنِ حَذَرَتَيْنِ، حَتَّى تَتَأَكَّدَ مِّنْ خُلُوِّهِ ثُمَّ تُسِّرِعُ لَاهِثَمَّ بِجُسْمَهَا ٱلنَّحيلِ."								
تخصم 0.5 نقطة بالنسبة للأخطاء المتعلقة بالكلمات التالية: (تُرَاقِبُ أَلشُّارِعَ - تَتَأَكُّمُ - خُلُوهِ - لَأَهِثَةً -								
النحيل) و 0.25 بالنسبة للاخطاء المتعلقة بباقي الكلمات. (5 ن)								
3 - المفهم								
 ■ عنوان النص: الأم / تضحية الأم / كل عنوان مناسب 								
 تراقب الأم الشارع بعينين حذرتين: للتأكد من خلو الشارع / تجنبا لحادث السير (كل جواب مناسب) (1 ن) 								
 النصائح: الانتباه إلى الطريق- الانتباه إلى الدروس – تجنب الشجار ـ الاستماع إلى كلام المعلم 								
(نصف نقطة لكل جواب صحيح.)								
 ■ تحديد القيمتين الأخلاقيتين: التضحية - الصبر - احترام قانون السير – الانتباه داخل القسم 								
- احتراء المعلم (نقطة لكل جواب صحيح) (2 ن)								
4 - الشرح: ألج = أدخل النحيل = الضعيف/ الهزيل الشجار = الخصاه / العراك								
نصف نقطۃ لکل جواب صحیح								
5 - الكلمات المتضادة : الحر ≠ القرا/ نواه ≠ أوامر نصف نقطة لكل جواب صحيح (1 ن)								
6 - الجمع: نواه = نهي / أوامر = أمر دروس = درس = نصف نقطة لكل جواب صحيح								
انيا: التراكيب (6 نقط)								
1 - الإعراب: ـ الوحيدة: نعت منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره 1								
متنفسة: حال منصوبة بالفتحة (0.5 ن)								
- واقضَٰٰت: خبر" ظل " منصوب بالفتحۃ - واقضٰٰۃ: خبر" ظل " منصوب بالفتحۃ								
ـ انتبه: فعل امر مبني على السكون 0,25 والفاعل ضمير مستثر تقديره انت0,25								
2 - الجملة:								
ـ تسرع: فعل مضارع مرفوع بالضمن الظاهرة على اخره 0,25 والفاعل ضمير تقديره هي 0,25 (0.5 ن)								
- لاهثة: حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره محسول على منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره								
ـ بجسمها: جار ومجرور وهو مضاف 0,25 والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف اليه 0,25								
الية 25,0 (ان) - النحيل: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره								
3 - الناسخان: الناسخ الفعلي: مازالت / تظل / مازلت 0,5 الناسخ الحرفي: أن (أنني) 0,5 (أن)								
لثانالصرف والتحويل (6 نقط)								
1 - وضع الكلمات في مكانها المناسب: 1 - وضع الكلمات في مكانها المناسب:								
اسم فاعل مصدر اسم زمان اسم تضضيل								
متنفسة (0,25 ارتياح (0,25) موعد (0،5) مبنی (0،5) اكثر (0،5)								
2 - اسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل التام:								



اسم الفاعل

الفعل

		3 - التحويل:
(13)	الطريق.	ـ انتبها (1 ن) الى
(10)	براقبن (0.25) الشارع حتى يتأكدن (0.5)) من خلوه.	ـ الأمهات (0.25) بـ
		رابعا: الإملاء (3 نقط)
(ان)	يحة: سما (0,5) - قضى (0،25) - استعصى (0،25)	
(ان)	عيحة: مُؤْمِن (0،25) - كَمَامُن (0,5) - كَمَلَائِم (0،25)	2 - كتابة الهمزة الصح
(15)	(0.25) $\hat{\vec{a}}$ $\hat{\vec{l}}$ $\hat{\vec{c}}$ $\vec{c$	3 - التاء المناسبة: فتاة
		خامسا: الإنشاء (15 ن)

خا

مراعاة ما يلي:

أدوار الأم داخل البيت (3 نقط) + أدوار الأم خارج البيت (3 نقط) + واجب الأبناء تجاه أمهاتهم (3 نقط) + الاستشهادات (2 نقط) + الأسلوب واللغة (3 نقط) + علامات الترقيم ومقروءية الخط (1 نقط).

مادة الترييت الإسلاميت

أولاً؛ القرآن الكريم : (5 ن)

1 -ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ {1} مَا أَنتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ {2} وَإِنَّ لَكَ لأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونِ {3} وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيمٍ {4}} فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ {5} بأييِّكُمُ الْمَفْتُونُ {6} إِنْ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بالمُهْتُدينَ {7} سورة القلم (2ن)

وَجَاء فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ {9} فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً {10} إِنَّا لَمَّا طَفَىالْمَاء حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ {11} لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا ٱذْنُ وَاعِيَةٌ {12} فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَاحِدَةُ {13} وَحُمِلَتِ الأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتًا دَكَّتًا وَاحِدَةً {14} فَيَوْمَبُذِ وَقَعَتِ الْوَاقِعَتُ {15}

سورة الحاقة (2ن)

2 — الحكم التجويدي في قوله تعالى: "فيومئذ وقعت" : إدغام نون التنوين في الواو

3 - شرح المفردات القرآنية:

(30.25)غيرممنون: غيرمقطوع.

- فأخذهم أخذة رابيم: فعاقبهم الله عقابا شديدا زائدا. (:0.25)

ثانيا: العقائد والعبادات (2.5 ن)

(1.5)

(i1)

(0.5)

1 - املأ الجدول التالي بما يناسب من صفات الله تعالى:

_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
الأية الكريمة	الصفت			
- وهو السميع البصير	السمع (0.25)	البصر	(0.25)	
- و الله غني حميد	الغنى (0.25)	الحمد	(0.25)	
- إن الله على كل شيء قدير	القدرة	(0.25)		
- و توكل على الحي الذي لا يموت	الحياة	(0.25)		

2 - مبيحات الإفطار الواردة في الآيم الكريمم (184) من سورة البقرة؛ هي المرض (0.5) والسفر (0.5) (li) ثالثا: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 ن)

- المستن من وصايا صلعم في خطبة حجة الوداع: حرمة الربا/احترام النساء/ابطال عادات الجاهلية/اخوة المسلمين/المساواة/رد الامانات/عدم الاتناحر والاختلاف/التمسك بكتاب الله وسنم رسوله....
- 2. اتمام الحديث: "لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي و المرتشي و الرائش يعني الذي يمشي بينهما". (i1)
- (0.5) ن 3. الصحابي الجليل الذي رافق رسول الله صلعم في هجرته إلى يثرب هو: أبو بكر الصديق